附件3：

课程教学质量自评报告撰写要求与内容

第一部分 撰写要求

1. 自评报告要对引导性问题进行全面梳理、整合，二级标题自定。总字数不少于3000字，查摆问题及改进措施可以放在最后，形成单独一部分，不少于整个篇幅的1/3。
2. 报告中的数据要与全国高等学校基本状态数据库中填写的数据一致。
3. 找准问题并制定相应的改进措施。
4. 图文并茂，能采用表格的尽量采用表格。
5. 版面要求：
6. 页面设置：

A4纸，上下页边距均为2.54厘米，左右页边距均为3.17厘米，左侧装订线1厘米。页码底部居中，仿宋“小五”号字。

1. 各级标题

一级目录。字体“宋体”，“三号”字，加粗，字符间距为“标准”，段落对齐方式为“左对齐”，大纲级别为“1级”，左右缩进均为“0”，特殊格式“无”，段前“0.5行”，段后“0.5行”，单倍行距。

二级目录。字体为“仿宋体”，“三号”字，加粗，字符间距为“标准”，段落对齐方式为“左对齐”，大纲级别为“2级”，左右侧缩进均为“0”，特殊格式“无”，段前“0.5行”，段后“0.5行”，单倍行距。

1. 正文。字体“仿宋体”，“四号”字，字符间距“标准”，落对齐方式为“两端对齐”，大纲级别为“正文文本”，左右侧缩进均为“0”，特殊格式首行缩进2字符，段前“0磅”，段后“0磅”，单倍行距。

第二部分 撰写内容

《XXXX》课程教学质量自评报告

1. **课程基本情况**

课程名称、英文名称、学时、开课专业、课程性质、课程简介等）。

1. **课程建设**
	* + 1. 师资队伍的结构与数量，主讲教师参加课程相关培训情况。
			2. 实验教学条件，实践教学基地情况。
			3. 教材选用情况、编写情况。
			4. 课程的网络资源建设情况如何？
			5. 课程建设中存在的问题有哪些？如何改进？
2. **教学过程**
	* + 1. 教学文件（教案、教学日历、讲义、平时成绩记录册、试卷分析、成绩分析等）、试卷是否齐备？
			2. 教学过程是否体现因材施教？
			3. 如何体现加强对学生学习过程的管理？
			4. 课程的考试方式是怎样的？如何体现对学生能力的培养？
			5. 对学生创新能力的培养是如何体现的？
			6. 教学过程中存在哪些问题？如何改进？
3. **教学改革与管理**
	* + 1. 教学内容与课程的改革情况，取得了哪些成绩？是否精品课程等。
			2. 教学方法和教学手段改革情况？取得了什么效果？
4. **教学效果**
	* + 1. 课程培养了学生哪些能力？对人才培养目标的支撑作用是什么？
			2. 是否组织学生开展课程相关的创新创业活动？取得哪些成绩？